

春季新学期 长春中小学学生课后咋托管?

家长们表示,对学校课后托管服务很放心,能更好地减轻家庭教育负担



关注百姓急难愁盼
城晚记者帮你办

2025年春季新学期开始,“神兽”归笼,从家长到孩子,各项工作生活都回到了日常状态。对于家长们最为关注的开学后学校是否有课后托管一事,城市晚报全媒体记者采访中发现,很多学校的课后托管工作已经安排上了,特色社团、静态自习、个性化辅导……刚开学就能解家庭之忧,为学生健康成长助力!



南湖实验中学第一周课后服务,孩子们在认真地写作业



北湖实验学校足球社团,让孩子享受足球带来的快乐



慧谷学校动态课后服务之“特色艺术”



北湖实验学校孩子们结束课后服务放学,感觉很开心 城市晚报全媒体记者 吕闯 摄



慧谷学校动态课后服务之“体育社团” 本版图片除署名外 学校供图

学校:

静态+动态 课后托管多样选择

记者在十一高长春新区北湖实验学校了解到,课后托管服务刚一开学就安排上了。除了静态自习,学校还推出了多彩的动态社团课后服务项目。这些社团涵盖了多个领域,包括田径(体适能)、足球、合唱、啦啦操、舞蹈、创意美术、儿童画、书法、机器人编程等,旨在满足不同兴趣爱好的学生需求,让孩子们在学习之余,能够尽情探索、发挥潜能,度过充实而有意义的课后时光。课后服务致力于让每一个学生在不同领域获得最大的成长空间,真正实现学生的“自主发展”与“个性发展”。

在长春新区慧谷学校,刚一开学课后托管服务就正常进行,第一周为全静态,第二周进行社团成员选拔,第三周后则以静态自习、社团活动和动态特色课程相结合的方式开展。其中动态特色课程丰富,聚焦语言与文化、思维与表达、体育与健康、艺术与审美、科技与生活等,全面转向“精品化、高质

量”,以学校课后服务工作整体目标为核心,年级统筹规划,打造全面、完善的课程体系,定期对学生及家长进行课后服务满意度调查,以此调整课后服务实施策略,不断强化课后服务的育人功能。

同样,长春南湖实验中学开学第一天课后服务也正常开展。学生们在学校就能完成作业,家长可以减少在家监督孩子学习的负担,从而有更多时间投入到工作和生活中。也便于家长接送孩子,解决家长下班时间与孩子放学时间不一致的矛盾。

长春南湖实验中学教务处副主任李玉凤说,学校课后托管延时到晚6点,教师能在托管时间内对有需要的学生进行个性化辅导,帮助学生解决学习中的难题,提高学习成绩。学校平时延时托管还有丰富的社团活动,但由于开学第一周孩子需要调整学习节奏,因此各类社团课程从第二周开始,孩子们可以多样选择。

家长:

刚开学就有托管解决难题 孩子在学校很安心

家住长春北湖科技开发区的赵女士说,学校开学第一天就开展课后托管服务,可谓是解决了他们家一个大麻烦。“我家孩子在北湖实验学校上二年级,而我和爱人上班的位置都比较远,又没有老人在身边帮带孩子,如果按照正常时间下午3点接孩子,实在是头痛。开学前我就担心开学第一周能有课后托管,知道有课后托管之后,总算是松了一口气!”赵女士说。

“我姑娘所在学校课后托管挺丰富的,她先是按照兴趣学一节儿童画,然后一节静态自习,孩子在学校基本能够完成作业。等到下午5点托管结束后,我和爱人可以轮流去接,工作生

活都安心多了。”赵女士说,孩子所在学校的课后托管服务也很灵活,家长根据自身安排,可以下午4点去接,也可以下午5点去接,这个必须点赞!

胡先生家住在二道区,对于孩子学校开学第一天就正常开展托管服务,他也同样连声夸赞。“我家孩子在二道实验,说实话,由于平时工作繁忙,没太关注孩子在学校课后托管都学什么,但孩子在学校我是很放心的。孩子放学回来后作业都写得很好,减轻了我们不少的压力。”胡先生说。

家住在长春经开区的王女士也表示,开学前几天,班主任就在家长群里通知报名课后托管事宜,她赶紧给孩子报了

名。这不,开学第一天孩子就正常托管到下午5点放学,大家都感觉挺舒心。

采访中也有家长表示,自

己家的孩子自律性较差,所以她给孩子报的是课后托管机构,针对性更强,同时机构托管延时的时间更长。

政策:

课后服务坚持自愿选择的原则

那么长春中小学课后服务内容将如何安排呢?记者从长春市教育局了解到,根据相关通知,要尊重学生身心发展规律和教育教学规律,按照中小学各学段课程设置、教学特点和学段需求,组织个性化校内课后服务。原则上每天学生课后服务期间体育锻炼不少于30分钟。

其中义务教育阶段:主要包括安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动、娱乐游戏、拓展训练、开展社团活动及兴趣小组活动、观看适宜中小学生的影片。鼓励学校组织学生就近到社区、企事业单位开展社会实践活动。提倡对个别学习有困难的学生给予辅导帮助。

普通高中阶段:主要以自

主自习与必要辅导答疑为主,鼓励学校开展生涯规划指导、心理健康辅导、社团活动等。

课后服务时间安排为:在周一至周五(正常上课日)开展课后服务,小学服务时间原则上夏季延长至17:30,冬季延长至17:00;初中服务时间原则上延长至18:00;高一、高二年级服务时间原则上延长至18:30;高三年级服务时间原则上延长至20:30。义务教育阶段课后服务时间可随着当地机关企事业单位下班时间的变化进行调整,确保与当地正常下班时间相衔接。

课后服务坚持自愿选择的原则,中小學生是否参加课后服务,由学生和家長自愿选择,严禁以任何形式强制或变相强制學生参加课后服务。

探讨:

课后托管怎么选? 选学校还是机构?

无论是学校课后托管还是机构课后托管,都是在帮助家長解决相关难题,促进學生全面发展。那么有家长也提出了问题,课后托管怎么选更好?是选学校还是选机构?是选有同学玩伴的还是选人数少的?是选兴趣班还是能写作业就行?

对此,相关专业人士指出,以上问题需要家長结合自己晚上的时间、经济情况、课后托管主要目标等来综合考虑。如果孩子自律性比较强,家長自己也能抽出时间辅导孩子学习,那么可选择学校课后托管。学校课后托管价格更实在,孩子对环境也熟悉,在学校也可以根据孩子爱好报相关社团,满足兴趣爱好。如果孩子自律性较差,家長又不一定能保证有

时间辅导作业的,可以考虑作业辅导比较专业的托管机构,针对性更强。当然对于这类的机构,家長不要只是听说好就报名,也要实地去查看,要明确机构的托管服务质量。

“家長是孩子最好的老师,除了做好课后托管,家長也要和孩子一起分析他的长处和短处,量体裁衣,制定合理的生活、学习等方面的目标和计划。鼓励孩子积极参与丰富多彩的课外活动,培养独立思考 and 解决问题的能力。同时在开学季,针对孩子可能会出现焦虑、紧张、情绪低落、无故发脾气等,也需要家長及时关注,多说一些鼓励的话,让孩子静下心来。”该专业人士说。

城市晚报全媒体记者 吕闯